

# Holidays Home work -Class VI

## Computer

**Give the explanation (in 4-5 lines) of these topic with pictures .**

1. Internet
2. WWW
3. Web Pages
4. Web Browsers
5. Starting Internet Explorer
6. Search Engines
7. Viewing Web Pages
8. Selecting a Link
9. Refreshing a Page
10. Downloading & Uploading Files
11. Downloading & Uploading Images

## Science

**Revise Chapter-1,2 and 3 for Formative Assessment -1**

- (1) Complete the 15 MCQs given**
- (2) Prepare a diet chart of 12 Years child**
- (3) Prepare a mat by weaving and paste in your copy**
- (4) Can we survive only on raw leafy vegetables/grass? Explain it in your own words**

(1) Use the given digit without repetition and make the greatest and smallest 4-digit numbers:

- (a) 2,8,7,4                      (b) 5,4,0,3                      (c) 9,7,4,1

(2) Make the greatest and smallest 4-digit numbers by using any one digit twice:

- (a) 3,8,7                      (b) 9,0,5                      (c) 8,5,1

(3) Arrange the numbers in ascending order:

(a) 847 , 9754 , 8320 , 571

(b) 1971 , 45321 , 88715 , 92547

(4) Write in Indian system:

- (a) 87595762                      (b) 99900046                      (c) 99985102

(5) Write in international system:

- (a) 78921092                      (b) 8546283                      (c) 48049381

(6) How many milligrams make one kilograms?

(7) Find the difference between the greatest and the least number that can be written using the digits 6,2,7,4,3 each only one.

(8) Population of Sundernagar was 235471 in the year 1991. In the year 2001 it was found to be increased by 72958. What was the population of the city in 2001?

(9) Round these numbers to the nearest tens:

- (a) 28                      (b) 52                      (c) 215                      (d) 1453.

(10) Round these numbers to the nearest hundred:

- (a) 841                      (b) 9537                      (c) 5750                      (d) 2546.

(11) Write in roman numerals:

- (a) 73                      (b) 92                      (c) 40                      (d) 90.

(12) Write the successor of the following:

- (a) 2440701                      (b) 1099999.

(13) Write the predecessor of the following:

- (a) 10000                      (b) 208090.

(14) Add the following number on number line.

- (a)  $9+5$                       (b)  $7+3$

(15) Subtract the following numbers on number line:

- (a)  $8-3$                       (b)  $9-6$

(16) Multiply the following numbers on number line:

- (a)  $2 \times 6$                       (b)  $4 \times 2$

(17) Find the value of the following:

- (a)  $297 \times 17 + 297 \times 13$                       (b)  $81265 \times 169 - 81265 \times 69$

(18) Find the product using suitable properties:

- (a)  $738 \times 103$                       (b)  $258 \times 1008$

(19) Find using distributive property:

- (a)  $728 \times 101$                       (b)  $5437 \times 1001$

(20) Find the product by suitable arrangement:

- (a)  $2 \times 1768 \times 50$                       (b)  $625 \times 279 \times 16$

(21) Write all factors of the following numbers:

- (a) 27                      (b) 20                      (c) 12                      (d) 21

(22) Write first five multiples of the following:

- (a) 5                      (b) 8                      (c) 9

(23) What is the greatest prime number between 1 to 15?

(24) Write down separately the prime and composite numbers less than 20.

(25) Using divisibility tests, determine which of the following numbers are divisible by 4, by 8.

- (a) 572                      (b) 21084                      (c) 6000                      (d) 12159.

(26) Find the common factors of the following:

- (a) 20 & 28                      (b) 35 & 50.

(27) Find the HCF of the following:

- (a) 24 & 36                      (b) 12, 16, & 28.

(28) Express each of the following numbers as the sum of odd primes:

- (a) 21                      (b) 53.

(29) Write five pairs of prime numbers less than 20 whose sum is divisible by 5.

(30) Write all prime numbers between 1 to 50.

### **ACTIVITY**

To form a factor tree of 272.

"श्रीव्याकरणकोश-गृहकार्यम्"

HOLIDAY - HOMEWORK

पठनार्थम् - (FOR READING)

- 1- प्रतिदिनं एकः पाठः शुद्ध-उच्चारणसहितं पठनम् ।
- 2- प्रथमपाठस्य "ध्यातव्यम्" ध्यानैव पठनीयम् ।
- 3- "पञ्चतन्त्र" पुस्तकस्य "पञ्चकथाः" पठनीयाः ।
- 4- "भगवद्गीता" पुस्तकस्य "द्वितीयः अध्यायः" पठनीयः ।

स्मरणार्थम् - (FOR LEARNING)

- 5- एकपाठतः तृतीयपाठपर्यन्तं सम्पूर्णः अभ्यासः स्मरणीयः ।
- 6- पाठाः (पृ 2, 3) "पञ्चदशशब्दाः कण्ठस्थी करणीयाः ।  
व्याकरण - "बालकः, बालिका, पुष्पम्" शब्दरूपाणि (पृ 89-90)  
"पठ्, गम्, स्था" धातुरूपाणि ।

लेखनार्थम् (FOR WRITING)

- 7- व्याकरणकार्यं (पृ 88-97) शब्दं सुन्दरं च लेखनीयम्

चन्द्रशेखर शर्मा  
(संस्कृत-अध्यापकः)

विषय - हिंदी

	क्रिया - □ लाप	छठी	सातवीं	आठवीं	नवमीं	दसवीं
1	निबन्ध रचना	समय □ सदुपयोग, ग्रीष्म ऋतु	परिश्रम □ महत्त्व आदर्श महापुरुष पुस्तक □ लय □ महत्त्व	अनुशासन, दूरदर्शन या सिनेमा □ लाभ- हानि, सत्संगति, प्रवृत्ति और हम	परोपकार, विज्ञापन □ दुनिया, खेलों □ महत्त्व, □ प्यूटर क्रांति, मन □ हारे हार हैं, मन □ जीते जीत	विज्ञान □ लाभ-हानि, लड़कियाँ-लड़कियाँ □ समान, आदर्श विद्यार्थी, मेरे जीवन □ लक्ष्य, लोक तंत्र भारत □ समस्याएँ
2	पत्र रचना औपचारिक / अनौपचारिक	अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र, मित्र □ भ्रमण वर्णन	शुलभा माफ़ी, धन्यवाद ज्ञापन	पुस्तक विक्रेता ,बधाई पत्र	निमंत्रण पत्र, (विभागीय पत्र-जली, परिवहन, डाक )	प्रेरणादायक पत्र, संपादकीय, (विभागीय- थानाध्यक्ष, □ के विभाग)
3	□ विता (□ ठस्थ □ रें)	पक्षी	हिमालय	प्रवृत्ति, ऋतु	दोहे, प्रेरणादायक	देशप्रेम, पर्यावरण संबंधी
4	संलन □ र्य (अलबम तैयार □ रें)	विचार (सूक्तिपरक )	□ हानी	□ विता	संपादकीय लेख, हिंदी प्रश्नोत्तरी	□ हानी संग्रह (अकबर- बीरबल, तेनालीराम आदि)
5	साक्षात्कार	माँ-पिताजी	दादा-दादी, नाना-नानी	मित्र	भाई-बहन	माँ-पिताजी
6	संवाद रचना	भाई-बहन □ मध्य	नदी या पर्वत □ मध्य	यात्री □ मध्य	ईश्वर □ मध्य	भारत □ मध्य
7	पी. पी. टी.	संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	समास	क्रिया
8	पोस्टर सूक्ति सहित	पशु-पक्षी संरक्षण	नदी संरक्षण	पर्यावरण संरक्षण	एकता और शांति	ग्लोबल वार्मिंग
9	अपठित गद्यांश □ व्यांश	एक हल सहित	दो हल सहित	दो हल सहित	तीन हल सहित	तीन हल सहित
10	नियमित अभ्यास	सुलेख, वर्तनी,	सुलेख, वर्तनी, वाचन सुधार	सुलेख, वर्तनी, वाचन सुधार हेतु	सुलेख, वर्तनी, वाचन सुधार हेतु	सुलेख, वर्तनी, वाचन सुधार हेतु

	(अलग षोपी लगाएँ)	वाचन सुधार हेतु	हेतु			
11	साहित्यिक अभिरुचि हेतु (पाक्षिक/मासिक पत्रिका पढ़ें)	चंपक, नंदन	बालहंस, बालभारती	बालभारती	दाम्बिनी, प्रेमचंद की हानियाँ (मानसरोवर)	'जीत आपकी' -शिव खेड़ा
12	रचनात्मक अभिव्यक्ति (एक परियोजना)	रुचि अनुरूप अभिव्यक्ति	दैनिक जागरण समाचार पत्र	दैनिक जागरण समाचार पत्र	दैनिक जागरण समाचार पत्र	दैनिक जागरण समाचार पत्र
13	पाठ्यक्रम (एफ. ए-1 हेतु)	वसंत -1 से 3 बालराम किथा 1 से 3 व्याकरण, अनुच्छेद पत्र	वसंत -1 से 3 बाल महाभारत 1 से 5 व्याकरण, अनुच्छेद पत्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>वसंत -1 से 4</li> <li>भारत की खोज 1 से 3</li> <li>व्याकरण, अनुच्छेद पत्र</li> </ul>	व्याकरण-उपसर्ग, प्रत्यय, समास क्षितिज (गद्य)-1 से 2 (पद्य)-1 से 2 कृति 1-1 अनुच्छेद, पत्र	क्षितिज (गद्य)-1 से 2 (पद्य) सूरदास, देव कृति 1-1 व्याकरण - क्रिया, अनुच्छेद, पत्र
14	भाषण (रुचि अनुरूप)	-----	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक परिवर्तन में मीडिया का योगदान</li> <li>क्या मृत्यु दंड असाधारण व वीभत्स गुनाहों को रोने में सक्षम है ?</li> <li>क्या सामूहिक प्रदर्शन सरकारी पैसलों को दिशा देते हैं ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक परिवर्तन में मीडिया का योगदान</li> <li>क्या मृत्यु दंड असाधारण व वीभत्स गुनाहों को रोने में सक्षम है ?</li> <li>क्या सामूहिक प्रदर्शन सरकारी पैसलों को दिशा देते हैं ?</li> </ul>